

<全県研究テーマ> 「私っていいね！～作り出す形・色 響きあう感性 今を生きる私たち」

<中信ブロック大会テーマ> 「自ら発見し、自ら決める図工・美術」

- 1 期 日 令和5年11月10日（金）
- 2 会 場
 小学校部：塩尻市立塩尻西小学校 4学年 公開授業・授業研究・事例発表
 中学校部：塩尻市立丘中学校 2学年 公開授業・授業研究・事例発表
- 3 主 催 長野県美術教育研究会
- 4 後 援 長野県教育委員会 塩尻市教育委員会 木曾・塩筑校長会
木曾・塩筑教育会 信濃教育会
- 5 授業会場、授業者、指導者

校種	授業会場	学年	題材	授業者	指導者
小学校	塩尻西小学校	4年	「ようこそ！ゆめのまちへ」(立体)	濱 敦 教諭	中信教育事務所指導主事 北澤 公浩 先生
中学校	塩尻丘中学校	2年	アル me マル (彫塑)	上條 達矢 教諭	総合教育センター専門主事 城本 重慶 先生

6 大会日程

内容 会場	受付 小中別会場	授業公開 西小学校 丘中学校	開会式 小中 別会場	研究会 小中別会場	実践発表 小中別会場	閉会式 小中別会場	連絡会
時間	13:00 ~ 13:15	13:35 ~ 14:25	14:40 ~	15:00 ~ 15:40	15:50 ~ 16:20	16:30 ~ 16:45	

ポスターセッション

7 テーマ・研究内容の基本方針

- ・授業の中で、自分で「発見して」「決めていく」場面を大切にしていきます
- ・教科書の題材を大切に扱い、日々の授業の延長としての実践研究発表をめざします
- ・生徒の思いを引き出し、繋げていくためのICTの効果的な活用をめざします

普段私たちが行っている毎日の授業。その授業は、児童・生徒が「自ら発見し、決定していく」授業になっているのでしょうか。「自ら発見し、決定していく」日々の授業の中での小さな発見と決定の繰り返しこそが、図画工作科の楽しみや喜びにつながるものであり、自己肯定感や自己決定力を涵養していくものであると考えて本テーマを設定しました。



「自ら発見し、自ら決める図工・美術」



発見する



決める

造形性とのかわりで

- ・形や色彩の美しさ、斬新さを見つける
- ・組み合わせの美しさを見つける
- ・体験したことのない表現方法との出会い
- ・視点を変えてみることで新しい構図などを見つける。
- ・試しながら偶然見つけた表現方法

創造的に表す技能とのかわりで

- ・自分のテーマにあった、効果的な形や色彩、表現方法を見つける

発想や構想とのかわりで

- ・アイデアスケッチの中から具体的なイメージを見つける
- ・ICT機器を使って、自分が発想できる範囲を広げ、自分の表現に必要な情報、画像などを探して見つけていく

鑑賞で

- ・自分の制作の経過を写真として記録していき、自分の制作の深まりや変化を自分で見つける。
- ・タブレット端末を使い、鑑賞内容をクラスで共有していく。

造形性とのかわりで

- ・より自分のテーマにあった色彩や形、表現方法を自分で決める

創造的に表す技能とのかわりで

自分のテーマにあった、効果的な形や色彩、表現方法をどうするか、つまづきをどう乗り越えるかを自分で試して決めていく。

(試作)

発想や構想とのかわりで

- ・アイデアスケッチの中から具体的なイメージを組み合わせたりして自分で決める。
- ・自分が感じる心地よい表現を模索し、選び、決めていく

鑑賞で

- ・友達のアドバイスを聞いて、その中から自分の制作に生かせることを自分で決める
- ・自分が良いと感じた表現、感化された表現について、より深く知りたいと思い、自ら調べてみる。
- ・日常の鑑賞で、自分がいいなと感じた表現について、自分の言葉で表現していく。

8 その他

- * 開閉会は小中の連携を踏まえ、zoomでの全体会も検討していく。
- * 県児童生徒選抜作品は小中別に体育館に展示する。
- * 研究会は小中学校別に実施する。
- * 実践発表は小中別に体育館で、**ポスターセッション形式**で行う。
- * 県選抜展は小中分けて展示し、展示数の制限はしない。
- * **教材展示会**（業者ブース）は各体育館会場にて行う。

担当： 大会総務 米山隆美（塩尻中学校）

電話（0263-52-7852） F A X（0263-51-1600）